



OSNOVNA ŠOLA KRMELJ
Krmelj 104
8296 Krmelj
Telefon: 07 8185 750
Faks: 07 8185 758
E-pošta: os.krmelj@guest.arnes.si

LETNI DELOVNI NAČRT O VIZ DELU V VRTCU PRI OŠ KRMELJ 2024/2025

Pripravila:
Anja Mervar, pomočnica ravnateljica za vrtec

Ravnateljica:
Gusta Mirt, prof.

Krmelj, september 2024

KAZALO VSEBINE

1	OPREDELITEV DOKUMENTA	4
2	PREDSTAVITEV DELA V VRTCU	4
3	DNEVNA ORGANIZACIJA DELA.....	5
4	RAZPOREDITEV OTROK IN STROKOVNIH DELAVCEV V ODDELKE	5
5	PREDNOSTNA NALOGA VRTCA – VLOGA IN VKLJUČITEV VZGOJITELJA V OTROKOVO IGRO	6
6	CILJI PO KURIKULARNIH PODROČJIH	6
6.1	VIJOLIČNA IGRALNICA	6
6.2	ORANŽNA IGRALNICA	7
6.3	BELA IGRALNICA	8
6.4	ROŽNATA IGRALNICA.....	9
6.5	RUMENA IGRALNICA	10
6.6	RDEČA IGRALNICA	11
6.7	ZELENA IGRALNICA.....	12
6.8	MODRA IGRALNICA	13
7	DEJAVNOSTI IN PRAZNOVANJA	14
7.1	Praznovanja in prireditve na nivoju vrtca	14
7.2	Obogatitvene dejavnosti na nivoju oddelka	15
7.3	Dodatne dejavnosti	21
8	PROJEKTI IN NATEČAJI	22
9	RAZVOJNI NALOGI	23
10	SODELOVANJE Z OKOLJEM	24
10.1	Sodelovanje s starši na formalni in neformalni ravni	25
10.2	Sodelovanje z okoljem	30
10.3	Sodelovanje na ravni vrtca	31
11	IZOBRAŽEVANJE	31
11.1	Izobraževanja strokovnih delavk	31
11.2	Praksa študentov in dijakov	31
12	ZAKLJUČEK	31

VIZIJA VRTCA PRI OSNOVNI ŠOLI KRMELJ

S strokovnostjo, doslednostjo, ljubeznijo in varnostjo ter z medsebojnim sodelovanjem zagotavljati zadovoljstvo otrok, staršev in delavcev vrtca.

IZJAVA O POSLANSTVU VRTCA

Z roko v roki do uspeha.

1 OPREDELITEV DOKUMENTA

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vrtec zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v Kurikulumu za vrtce, strokovnih smernicah Zavoda za šolstvo, Zakona o vrtcih ter individualnih delovnih načrtih vzgojiteljic.

Letni delovni načrt določa za vsako šolsko leto vsebino, obseg in organizacijo vzgoje in varstva ter pogoje za njihovo izvedbo. Sodi v obvezno dokumentacijo vrtca in se pripravi na podlagi 21. člena Zakona o vrtcu in 3. člena Pravilnika o dokumentaciji v vrtcu.

2 PREDSTAVITEV DELA V VRTCU

Vrtec že od 1. septembra 1967 deluje v okviru Osnovne šole Krmelj. Ustanovitelj Osnovne šole Krmelj je Občina Sevnica, Glavni trg 19a. Zavod je bil ustanovljen 26. marca 1997 s sprejetjem Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Krmelj ter objavljen v Uradnem listu RS, št. 22/97.

Strokovni organi vrtca so: vzgojiteljski zbor, strokovni aktivni in vodje oddelkov.

V vrtcu izvajamo **dnevne programe**, vanje so vključeni otroci od 11 mesecev do vstopa v šolo.

Poslovni čas vrtca je od ponedeljka do petka, od 5.30 do 16.30. Ob sobotah, nedeljah in praznikih je vrtec zaprt. Delovni čas vrtca je prilagojen trenutnim potrebam staršev. Spremembe poslovnega časa so mogoče v primeru objektivnih potreb staršev in zadostnega števila otrok.

Kadar je zaradi različnih razlogov (prazniki, počitnice, bolezni) zmanjšano število prisotnih otrok v vrtcu, skupine otrok med seboj združujemo. Združevanje otrok med počitnicami načrtujemo na podlagi izpolnjenih anketnih vprašalnikov staršev, kjer izrazijo svoje potrebe in želje.

Vpis otrok za novo šolsko leto poteka v mesecu, ki ga določi ustanoviteljica Občina Sevnica. Otroke sprejemamo glede na prosta mesta po kriterijih Pravilnika za sprejem otrok v vrtec.

Prostori vrtca so opremljeni v skladu z normativi in standardi in otrokom omogočajo ustvarjalnost pri dnevni zaposlitvi, igri in učenju ter sprostitev pri počitku. Prostorsko celoto vrtca zaokrožujejo garderobe, ločene za prvo in drugo starostno obdobje, umivalnice s sanitarijami, skupen večnamenski prostor, prostor za otroke s posebnimi potrebami ter kabineta za vzgojne in športne pripomočke. Za sestanke aktivov, pedagoške konferenca in načrtovanja strokovne delavke koristijo skupno zbornico.

Ob zgradbi šole in vrtca je veliko travnato igrišče, ki daje z igrali, prilagojenimi starosti otrok, dovolj možnosti za različne aktivnosti otrok. V souporabi s šolo ima vrtec tudi večnamenski prostor in telovadnico, ki omogočata igro, gibalne aktivnosti in dejavnosti skozi celo šolsko leto.

Vrtec pri krmeljski šoli zadovoljuje potrebe krajevnih skupnosti Krmelj, Tržišče in Šentjanž. Zaradi vse večjih potreb pa se v zadnjih letih v vrtec vključujejo tudi posamezni otroci iz širšega okolja.

Vrtec pri OŠ Krmelj si predstavljamo kot del fleksibilnega, hitro odzivnega izobraževalnega sistema, ki se nenehno razvija. Vrtec je prostor, kjer se srečujejo temeljne potrebe vsakega otroka: svoboda, ustvarjalnost, neomejena radovednost, inovativnost, želja po sprejemanju. Menimo, da mora biti vrtec varen in prijazen prostor za vse otroke in zaposlene, zato je potrebno gojiti kulturo dialoga, strpnosti in sodelovanja.

3 DNEVNA ORGANIZACIJA DELA

Z dnevnim redom določamo okvirni potek posameznih dejavnosti in ritma prehrane. Izvedbo prilagajamo naravi dela in potrebam otrok.

- Prihod v vrtec (fleksibilno, večina otrok od 7.00 – 8.00),
- individualni stiki, pogovor, igra s priljubljenimi igračami, odkrivanje in raziskovanje, navezovanje medsebojnih stikov ali pa jutranje spanje, če ga otrok še potrebuje ali želi,
- od 8.00 do 8.45 priprava na zajtrk in jutranji obrok,
- od 8.45 do kosila sledijo vodene in spontane dejavnosti v manjših skupinah, ki spodbujajo otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj, vključno z gibanjem na prostem, sprehodi, različnimi ogledi, obiski in prireditvami,
- pričetek kosila od 11.15 do 11.30, odvisno od starosti otrok,
- po kosilu počitek, umirjene dejavnosti v igralnici, odvisno od potreb in želja otrok, interesne dejavnosti,
- popoldanska malica v času po koncu počitka (med 14.00 in 14.30),
- igralne dejavnosti in odhod domov.

4 RAZPOREDITEV OTROK IN STROKOVNIH DELAVCEV V ODDELKE

V šolskem letu 2024/2025 bo v vrtcu osem oddelkov, trije oddelki prvega starostnega obdobja (homogeni oddelki), štiri skupine drugega starostnega obdobja (eden homogen in trije heterogeni) ter eden kombinirani oddelok.

Vijolična igralnica	1 – 2 leti, 14 otrok	Anja Luzar	Barbara Ocvirk
Oranžna igralnica	1 – 2 leti, 14 otrok	Mojca Sitar	Suzana Majcen
Bela igralnica	2 – 3 leti, 14 otrok	Sonja Kugonič	Vesna Jazbec
Rdeča igralnica	3 – 5 let, 21 otrok	Urška Kugonič	Andreja Čot
Modra igralnica	5 – 6 let, 22 otrok	Petra Meserko	Marija Štojs
Zelena igralnica	4 – 6 let, 19 otrok	Mateja Ručman	Marjanca Železnik
Rožnata igralnica	2 – 4 leta, 19 otrok	Špela Škorja	Ksenija Vene
Rumena igralnica	3 – 5 let, 21 otrok	Aleksandra Žveglič	Anja Roštohar

Ostali zaposleni

- Anja Mervar, pomočnica ravnateljice za vrtec,
- Anja Alesia Grošelj, vzgojitelj predšolskih otrok, pomočnik vzgojitelja,
- Nataša Možic, vzgojitelj za zgodnjo obravnavo,
- Jožica Cekuta, javna dela.

Strokovni tim svetovalne službe sestavljajo:

- Pedagoginja: Barbara Jazbec
- Mobilna specialna pedagoginja: strokovna delavka OŠPP Ana Gale sevnica

Tehnično osebje:

- Sonja Bizjak, poslovna sekretarka,
- Željka Kukec, računovodkinja,
- Roman Juntez, hišnik,
- Danijel Kranjec, glavni kuhar,
- Jožica Divjak, kuharica,
- Jožica Mirt, kuharica,

- Dražana Višekruna, kuhinjska pomočnica,
- Nataša Kajkut Jerković, perica,
- Tone Žnidaršič, računalničar,
- Bernarda Poljanec, čistilka,
- Tina Meserko, čistilka.

5 PREDNOSTNA NALOGA VRTCA – VLOGA IN VKLJUČITEV VZGOJITELJA V OTROKOVO IGRO

Izhodišče za določitev letošnje prednostne naloge vrtca so bile dejavnosti v okviru izvajanja razvojne naloge »Vključujoča šola, vključujoč vrtec«. Pri skupni refleksiji strokovnih delavk so zaznale želje in pobude otrok na področju igre. V okviru prednostne naloge z naslovom »**Vloga in vključitev vzgojitelja v otrokovo igro**« se bomo osredotočili na participacijo otrok v igri, kjer je otrok aktivni načrtovalec in izvajalec igre. Vzgojitelj se v igro vključuje in sodeluje. Na podlagi akcijskega načrta in ugotovitev predhodnega stanja se bodo pripravile dejavnosti ter določili cilji, ki jih bodo strokovne delavke evalvirajo ob polletju in ob koncu šolskega leta. Prav tako bo vzporedno potekala samoevalvacija vzgojiteljeva dela, medsebojne hospitacije, strokovne razprave in delitev primerov dobre prakse znotraj kolektiva.

Prednostne področja:

- jezik,
- samostojnost in
- gibanje.

Prednostna področja na ravni vrtca bomo uresničevali preko dnevnih dejavnosti, načrtovanih dejavnosti in tudi projektih, ki se prepletajo z različnimi področji dela v vrtcu. Več pozornosti bo v prihodnje potrebno nameniti še področju jezika, predvsem govoru oziroma artikulaciji.

6 CILJI PO KURIKULARNIH PODROČJIH

6.1 VIJOLIČNA IGRALNICA

VIJOLIČNA IGRALNICA	CILJI
	<p>GIBANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok, - zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju, - razvijanje gibalnih sposobnosti, - pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti. <p>JEZIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika, - razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti, - spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija ...).

	<p>UMETNOST:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti, - spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti, - razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo, - razvijanje ustvarjalnosti. <p>DRUŽBA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved ..., - spoznavanje samega sebe in drugih ljudi, - seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja. <p>NARAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje svojega telesa ter zdravega in varnega načina življenja, - spoznavanje različnega materiala, - spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave. <p>MATEMATIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju, - razvijanje matematičnih spretnosti, - doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.
<p>REALIZACIJA CILJEV Z UTEMELJITVIJO</p>	

6.2 ORANŽNA IGRALNICA

<p>ORANŽNA IGRALNICA</p>	<p>CILJI</p> <p>GIBANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. - Razvijanje gibalnih sposobnosti. - Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje). - Otrok razvija prstne spretnosti (fina motorika). - Pridobiva spretnosti vožnje z vozili brez pedal in z njimi. - Usvaja osnovne načine gibanja z žogo. <p>JEZIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok se seznanja s knjigo kot virom informacij. - Otrok sodeluje v pogovoru z vzgojiteljem in prijatelji v skupini. - Otrok uživa in sodeluje ob bibarijah, pesmicah in deklamacijah. - Otroci se učijo poslušanja v skupini in poizkušajo slediti navodilom skupine. - Otrok doživlja ugodje ob spuščanju glasov. - Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje in pridobiva pozitiven odnos do literature. <p>UMETNOST:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti. - Otrok uživa v umetnosti (petju pesmi, poslušanju glasbe, spoznavanju instrumentov, plesu, spoznavanje različnih umetnostnih dejavnosti, ob stiku z lutko.)
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok se ob petju odraslega dobro počuti, glasba ga pomirja. - Otrok se seznanja z uporabo barvnih svinčnikov, voščenk, tempera barvic, prstnih barv. - Otrok uživa ko "packa", otrok občuti prstno barvo na dlani, stopalih. - Otrok prisluhne predstavam v izvedbi vzgojiteljic in ob tem uživa. <p>DRUŽBA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok se skupaj s starši uvaja v novo okolje. - Otrok spoznava samega sebe in druge ljudi. - Otrok spoznava igralnico, igralna sredstva, nove prijatelje, vzgojiteljice, vrtec, prostore v vrtcu in bližnji okolici. - Otrok usvoji dnevno rutino v vrtcu in se navaja na življenje v vrtcu,. - Otrok se seznanja s pravili v skupini in vrtcu na osnovi razumevanja. - Otrok spoznava različne praznike in običaje. <p>NARAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih. - Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja. - Otrok spoznava sebe, svoje telo, njegove dele in njihovo funkcijo. - Otrok se navaja na negovanje svojega telesa (umivanje rok, ust,...). - Otrok opazuje okolje okoli sebe (živali, prevozna sredstva, rastline...). - Otrok opazuje naravo, ko se sprehaja, prisluhne brenčanju čebele, začuti premikanje zraka, začuti toploto sonca. - Otrok raziskuje zunaj v naravi. <p>MATEMATIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju. - Otrok spoznava zaporedje dogodkov, spoznava prostor in se v njem orientira. - Otrok skozi igro raziskuje prostor (igralnico). - Otrok se nauči orientacije v prostoru. - Otrok prepozna svoj simbol (svoj znak v garderobi). - Otrok razvršča igrače v zato pripravljene koticke.
REALIZACIJA CILJEV Z UTEMELJITVIJO	

6.3 BELA IGRALNICA

BELA IGRALNICA	CILJI
	<p>GIBANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. - Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju. - Omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti. - Osvajanje osnovnih gibalnih konceptov. <p>JEZIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezik kot objekt igre. - Spodbujanje ustvarjalnosti. - Razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti. - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika

	<p>UMETNOST:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzpodbuditi otroku veselje do umetnosti, ustvarjanja in izražanja z različnimi tehnikami. - Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo. - Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti. <p>DRUŽBA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in navezovanje stikov z vrstniki; otrok se seznanja s pravili v skupini in jih sooblikuje. - Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn. - Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja. - Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi. <p>NARAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok spoznava, opazuje, raziskuje naravo s svojimi čutili in zaznava njene spremembe. - Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja. - Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave. <p>MATEMATIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju. - Razvijanje matematičnih spretnosti. - Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.
REALIZACIJA CILJEV Z UTEMELJITVIJO	

6.4 ROŽNATA IGRALNICA

	CILJI
ROŽNATA IGRALNICA	<p>GIBANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. - Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju. - Omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti. - Razvijanje gibalnih sposobnosti. <p>JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezik kot objekt igre. - Zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur. - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika. - Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke. <p>UMETNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti. - Spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti. - Razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

	<p>DRUŽBA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn. - Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi. - Oblikovanje osnovnih življenjskih navad. - Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik. - Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja. <p>NARAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih. - Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave. - Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla, ter zdravega in varnega načina življenja. <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju. - Razvijanje matematičnega izražanja. - Razvijanje matematičnih spretnosti. - Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.
REALIZACIJA CILJEV Z UTEMELJITVIJO	

6.5 RUMENA IGRALNICA

RUMENA IGRALNICA	CILJI
	<p>GIBANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. - Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju. - Omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti. - Razvijanje gibalnih sposobnosti.
	<p>JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezik kot objekt igre. - Zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur. - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika . - Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.
	<p>UMETNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti. - Spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti. - Razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.
	<p>DRUŽBA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.. - Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi. - Oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami, naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami. - Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik. - Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

	<p>NARAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih. - Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave. - Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla, ter zdravega in varnega načina življenja. <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju. - Razvijanje matematičnega izražanja. - Razvijanje matematičnih spretnosti. <p>Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.</p>
REALIZACIJA CILJEV Z UTEMELJITVIJO	

6.6 RDEČA IGRALNICA

RDEČA IGRALNICA	CILJI
	<p>GIBANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje in spodbujanje gibalnih sposobnosti otrok (ravnotežje, koordinacija, moč, vzdržljivost, preciznost in hitrost); - Razvijanje fine motorike; - Spodbujanje iskanja lastne poti pri reševanju gibalnih problemov; - Uvajanje otrok v igre, kjer je potrebno upoštevanje pravil; - Spoznavanje načel osebne higiene; <p>JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok v vsakdanji situaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, vljudnost); - Spodbujanje samostojnega pripovedovanja in razvrščanja v pravilno zaporedje dogodkov; - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika; - Spodbujanje kreativnosti pri izražanju (pripovedovalna kocka) <p>UMETNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti, - Razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov v fazah doživljanja, zamišljanja, izražanja; - Spodbujanje in spoznavanje različnih tehnik izražanja; - Spodbujanje izvajanja ritmičnih vzorcev s ploskanjem, topotanjem, glasbi in spodbujanje petja; - Spodbujanje plesnega gibanja; - Sodelovanje pri dramatizaciji, spodbujanje animacije lutk, igrač...; <p>DRUŽBA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok spoznava, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi, skupini in so pomembni; - Otrok se seznanja s pravili v skupini in vrtcu in jih sooblikuje; - Otrok pridobiva izkušnje z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih; - Seznanjanje otrok z različnimi viri komunikacije (pošta, telefon); - Spoznavanje ožjega in širšega družbenega okolja, novih prijateljev...; <p>NARAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih; - Otrok spoznava sebe, svoje telo, njegove dele; - Otrok odkriva in spoznava pojave na nebu ter spoznava vremenske pojave; - Spoznavanje snovi, prostora, časa, svetlobe, sence in zvoka; - Razvijanje predstave o zaporedju dogodkov;

	<p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - otrok rabi izraze za opisovanje položaja predmetov (na, v, pod, nad, spredaj, zadaj, levo, desno ipd.); - otrok klasificira in razvršča; - otrok rabi imena za števila in šteje do deset; - otrok prireja 1-1; - otrok rabi simbole za zapisovanje dogodkov in prepoznavanje.
<p>REALIZACIJA CILJEV Z UTEMELJITVIJO</p>	

6.7 ZELENA IGRALNICA

ZELENA IGRALNICA	<p>CILJI:</p>
	<p>GIBANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. - Omogočanje otrokom, da spoznavajo, pridobivajo in razvijajo svoje gibalne sposobnosti. - Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov. - Postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti. - Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanje in upoštevanje različnosti.
	<p>JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur. - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika. - Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke. - Razvijanje jezika z vidika moralno-etične dimenzije. - Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija). - Spoznavanje simbolov pisnega jezika.
	<p>UMETNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti. - Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti. - Spoznavanje posameznih umetniških zvrsti. - Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo. - Razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.
	<p>DRUŽBA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo. - Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi. - Spoznavanje ožjega in širšega družbenega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik. - Oblikovanje osnove za dojetje zgodovinskih sprememb, spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo. - Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.
	<p>NARAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnosti. - Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave. - Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja.

	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave. <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju. - Razvijanje matematičnega izražanja, mišljenja in spretnosti. - Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.
REALIZACIJA CILJEV Z UTEMELJITVIJO:	

6.8 MODRA IGRALNICA

MODRA IGRALNICA	CILJI
	GIBANJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. - Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju. - Razvijanje gibalnih sposobnosti. - Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.
	JEZIK
	<ul style="list-style-type: none"> - Jezik kot objekt igre. - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika. - Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke. - Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija itn.).
	UMETNOST
	<ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti. - Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti. - Spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti.
	DRUŽBA
	<ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.. - Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi. - Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik. - Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.
	NARAVA
<ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih. - Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave. - Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja. - Spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije, - Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave. 	
DRUŽBA	
<ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.. - Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi. - Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik. - Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja. 	
MATEMATIKA	
<ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju. - Razvijanje matematičnega mišljenja in izražanja. - Razvijanje matematičnih spretnosti. - Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje. 	
REALIZACIJA CILJEV Z UTEMELJITVIJO	

7 DEJAVNOSTI IN PRAZNOVANJA

7.1 Praznovanja in prireditve na nivoju vrtca

Vsebina dejavnosti: TETKA JESEN, ZIMA, POMLAD, POLETJE
Nivo: Vrtec
Izvajalci: Strokovne delavke vrtca
Čas izvajanja: Prvi jesenski dan, prvi zimski dan, prvi pomladni dan, prvi poletni dan.
Namen: Otrok se seznanja z značilnostmi letnih časov.
Cilji: Otrok se seznanja z značilnostmi letnih časov, spoznava tipične pridelke, plodove, spoznava živali in kmečka opravila v določenem letnem času.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: MNOŽIČNI TEK ZA OTROKE – ZAČNI MLAD IN TEKMUJ POŠTENO
Nivo: Vrtec in prva triada osnovne šole
Izvajalci: Atletska zveza Slovenije, Sonja Kugonič
Čas izvajanja: 26. 9. 2024
Namen: Spodbuditi otroke k teku in poštenemu tekmovanju.
Cilji: Izvajanje naravnih oblik gibanja.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: TEDEN OTROKA
Nivo: Vrtec
Izvajalci: Strokovne delavke vrtca, nosilka: Mateja Ručman, Aleksandra Žvegljč, Barbara Jazbec
Čas izvajanja: 7 – 11. oktober 2024
Namen: Dejavnosti s posebno vsebino, sproščeno druženje otrok in staršev ob tednu otroka s poudarkom na temo »Otrok – nepopisan list papirja«.
Cilji: Otrokom in staršem pripraviti dejavnosti malo drugače, ob katerih bodo uživali in tudi kaj novega spoznali.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
Nivo: Vrtec
Izvajalci: Sonja Kugonič, Vesna Jazbec, Suzana Majcen
Čas izvajanja: 15. 11. 2024
Namen: Otrok spozna pot od čebele do medu, spozna delo čebelarja in njegove pripomočke za delo (čebelarstvo opravilo), spozna pomen kmetijstva, čebelarstva in zdrave prehrane.
Cilji: Otroci se seznanijo s pomenom kmetijstva in čebelarstva; otroke ob dejavnosti spodbudimo k uživanju lokalno pridelane (zdrave) hrane.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: 25. ZIMSKI KNAPČEV POHOD Z LUČKAMI
Nivo: Vrtec, šola in KS Krmelj
Izvajalci: Strokovne delavke vrtca, nosilke: Urška Kugonič, Andreja Čot, Mojca Sitar, Anja Mervar
Čas izvajanja: December 2024
Namen: Otrok skupaj s starši odkriva Knapčeve poti, druženje s starši in krajani.
Cilji: Otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo ter spoznava značilnosti domačega kraja.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: NOVOLETNI ŽIV ŽAV
Nivo: Vrtec, DPM Krmelj
Izvajalci: DPM Krmelj
Čas izvajanja: December 2024
Namen: Otrok je aktivno vključen v praznovanje
Cilji: Otrok se seznanja s širšo družbo in kulturo.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: TEDEN PISANJA Z ROKO
Nivo: Vrtec, starši
Izvajalci: Strokovne delavke vrtca, nosilka Petra Meserko
Čas izvajanja: Januar 2025

Namen: Obeležiti Teden pisanja z roko 2025
Cilji: Ozavestiti javnost o pomenu pisanja z roko
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: PUST
Nivo: Vrtec
Izvajalci: Strokovne delavke vrtca; nosilka: Petra Meserko
Čas izvajanja: Februar 2025
Namen: Ohranjanje običaja, pustna povorka z rajanjem pustnih šem.
Cilji: Otrok spoznava šege in navade v pustnem času.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: TRADICIONALNI SPOMLADANSKI KNAPČEV POHOD
Nivo: Vrtec
Izvajalci: Strokovne delavke vrtca, nosilka: Špela Škorja, Anja Luzar
Čas izvajanja: April/maj 2025
Namen: Spodbujanje gibanja otrok in odraslih, druženja.
Cilji: Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi, izvajanje naravnih oblik gibanja
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:

7.2 Obogatitvene dejavnosti na nivoju oddelka

VIJOLIČNA IGRALNICA	Vsebina dejavnosti: MALČEK RAZISKUJE
	Nivo: oddelek Vijolična igralnica
	Izvajalci: otroci in strokovne delavke
	Čas izvajanja: januar 2025 – junij 2025 (1x mesečno)
	Namen: spodbujanje k raziskovanju
	Cilji: otrok preko igre z navdušenjem raziskuje različne materiale
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: PLEŠI, VRISKAJ IN SE SMEJ
	Nivo: oddelek Vijolična igralnica
	Izvajalci: otroci in strokovne delavke
	Čas izvajanja: september 2024 – junij 2025 (1x mesečno)
	Namen: spodbujanje radovednosti in veselja do plesa
	Cilji: otrok doživlja in se izraža ob vodenem plesu
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:

ORANŽNA IGRALNICA	Vsebina dejavnosti: MALI BRALČEK
	Nivo: Oranžna igralnica
	Izvajalci: Mojca Sitar, Suzana Majcen, starši otrok
	Čas izvajanja: januar 2025-junij 2025
	Namen: otroci z lutko navežejo stik in se z njo igrajo
	Cilji: otroci se počutijo pomembne, ker jih domov spremlja nahrbtnik z lutko
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: ZAKLJUČEK SKUPINE
	Nivo: skupina
	Izvajalci: Mojca Sitar, Suzana Majcen
	Čas izvajanja: maj/junij 2025
	Namen: Na poseben način obeležiti, zaključiti obdobje vrtca.
	Cilji: druženje otrok in vzgojiteljic
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:.

BELA IGRALNICA	Vsebina dejavnosti: ROJSTNI DNEVNI OTOK
	Nivo: Skupina
	Izvajalci: vzgojiteljice, otroci
	Čas izvajanja: september 2024 – junij 2025
	Namen: narediti otroku poseben dan
	Cilji: otrok uživa v pozornosti, ki mu je namenjena na ta dan
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: OSEBNA MAPA OTROKA
	Nivo: skupina
	Izvajalci: vzgojiteljice, otroci
	Čas izvajanja: september 2024 – junij 2025
	Namen: spremljanje razvoja otroka
	Cilji: opaziti otrokov napredek v razvoju
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: PETKOVO GIBANJE
	Nivo: skupina
	Izvajalci: vzgojiteljice, otroci
	Čas izvajanja: september 2024 – junij 2025
	Namen: gibanje
	Cilj: razvijanje in spodbujanje gibalnih sposobnosti otrok
	Realizacija z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: IGRALNI DAN	
Nivo: skupina	
Izvajalci: vzgojiteljice, otroci	
Čas izvajanja: september 2024 – junij 2025	
Namen: gibanje	
Cilj: razvijanje in spodbujanje gibalnih sposobnosti otrok	
Realizacija z utemeljitvijo:	
Vsebina dejavnosti: RASTEMO S KNJIGO	
Nivo: skupina	
Izvajalci: vzgojiteljice, otroci	
Čas izvajanja: september 2024 – junij 2025	
Namen: otrokom približati knjigo	
Cilji:	
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	

ROŽNATA IGRALNICA	Vsebina dejavnosti: OSEBNA MAPA (portfolio) OTROKA
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: vzgojiteljice oddelka
	Čas izvajanja: september 2024 – junij 2025
	Namen: načrtno spremljanje in beleženje otrokovega razvoja
	Cilji: sistematično beleženje in zbiranje gradiva o otrokovem napredku
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: strokovne delavke oddelka
	Čas izvajanja: skozi celo šolsko leto 2024/25
	Namen: slavljenču pripraviti poseben dan v letu
	Cilji: slavljenec doživi prijetno izkušnjo
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	

	Vsebina dejavnosti: MASKOTA POSLUŠA (bralna vrečka)
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: strokovni delavki oddelka, otroci, starši
	Čas izvajanja: oktober 2024 - junij 2025
	Namen: otroke in starše spodbuditi, da posegajo po knjigah, obišejo knjižnico
	Cilji: Otrok z veseljem predstavi knjigo pred prijatelji v vrtcu
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo :
	Vsebina dejavnosti: VESELI POHODNIKI
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: strokovni delavki, otroci Rožnate in rdeče igralnice
	Čas izvajanja: oktober 2024 – maj2025 izvedemo v vsakem letnem času 1 pohod
	Namen: spoznavanje z novimi lokacijami in kotički v bližnji okolici vrtca.
	Cilji: spodbuditi otroke h kvalitetno preživetem času v naravi
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: ZDRUŽENI V PRAVLJICI
	Nivo: skupina, Rožnata igralnica in Rumena igralnica, strokovne delavke
	Izvajalci: strokovni delavke Rumene in Rožnate igralnice
	Čas izvajanja: oktober 2024 – maj 2025
Namen: z otroki se dvakrat mesečno zberemo v »gledališču«, kjer jim strokovne delavke preberemo ali s pomočjo dramatizacije predstavimo zgodbico.	
Cilji: otroci uživajo v predstavah in se družijo z vrstniki iz sosednje igralnice	
Realizacija z utemeljitvijo:	

RUMENA IGRALNICA	Vsebina dejavnosti: ZDRUŽENI V PRAVLJICI
	Nivo: Rumena in Rožnata igralnica
	Izvajalci: strokovne delavke Rumene in Rožnate igralnice
	Čas izvajanja: oktober 2024 do maj 2025
	Namen: z otroki se dvakrat mesečno zberemo v »gledališču«, kjer jim strokovne delavke preberemo zgodbico ali jo predstavimo z dramatizacijo.
	Cilji: otroci uživajo v predstavah in se družijo z vrstniki iz sosednje igralnice
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: IGRAČE MALO DRUGAČE
	Nivo: Rumena igralnica
	Izvajalci: strokovne delavke Rumene igralnice
	Čas izvajanja: April 2025
	Namen: Ustvarjanje, raziskovanje in spodbujanje domišljije z igro z odpadnim materialom ter naravnim materialom.
	Cilji: Otrok uživa v igri z naravnim in odpadnim materialom.
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:.
	Vsebina dejavnosti: MATEMATIKA SKOZI IGRO
	Nivo: Rumena igralnica
	Izvajalci: Strokovne delavke Rumene igralnice
	Čas izvajanja: september 2024 do junij 2025
	Namen: Spoznavanje matematike preko igre v vsakdanjem življenju
	Cilji: Otrok preko igre uri matematične spretnosti
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: BRALČEK PALČEK	
Nivo: Rumena igralnica	
Izvajalci: Strokovne delavke, starši	
Čas izvajanja: marec 2025 do maj 2025	

	Namen: Spodbujanje branja s starši
	Cilji: Otrok ob knjigi doživlja ugodje; Otrok ob slikah pripoveduje
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: SKUPNO DRUŽENJE
	Nivo: Rumena in Rdeča igralnica
	Izvajalci: strokovne delavke Rumene in Rdeče Igralnice ter otroci.
	Čas izvajanja: Šolsko leto 2024-2025
	Namen: Skupno preživljanje časa in spoznavanje ter sodelovanje med otroki.
	Cilji: Razvoj individualnih likovnih, gibalnih, sodelovalnih potencialov. Spodbujanje sodelovanja med skupinama vrtca.
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: ROJSTNI DNEVI OTROK
	Nivo: Rumena igralnica
	Izvajalci: strokovne delavke Rumene igralnice
	Čas izvajanja: šolsko leto 2024-2025
	Namen: Praznovanje osebnega praznika
	Cilji: Otrok se seznanja s tradicijo in kulturo
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: PORTFOLIO OTROKA
	Nivo: Rumena igralnica
	Izvajalci: strokovne delavke Rumene igralnice
	Čas izvajanja: šolsko leto 2024-2025
	Namen: Osebna mapa otrokovega razvoja
	Cilji: Spremljanje individualnega razvoja otroka in beleženje pomembnih podatkov
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:

RDEČA IGRALNICA	Vsebina dejavnosti: POTRFOLIO OTROKA
	Nivo: Skupina
	Izvajalci: Urška Kugonič, Andreja Čot, otroci
	Čas izvajanja: Šolsko leto 2024/2025
	Namen: Skupaj z otroki ustvariti mapo, ki prikazuje utrinke v vrtcu ter otrokov napredek
	Cilji: Sledenje otrokovemu napredku
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: ROJSTNI DNEVI OTROK
	Nivo: Skupina
	Izvajalci: strokovne delavke oddelka
	Čas izvajanja: Šolsko leto 2024/2025
	Namen: Polepšati otroku dan.
	Cilji: Obeležitev rojstnega dne.
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: SKUPNO DRUŽENJE
	Nivo: Rumena in Rdeča igralnica
	Izvajalci: Strokovne delavke Rumene in Rdeče igralnice
	Čas izvajanja: Šolsko leto 2024/2025
	Namen: Skupno preživljanje časa in spoznavanje ter sodelovanje z otroki.
	Cilji: Razvoj individualnih likovnih, gibalnih in sodelovalnih potencialov. Spodbujanje sodelovanja med oddelki.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	

Vsebina dejavnosti: VESELI POHODNIKI
Nivo: Rožnata in Rdeča igralnica
Izvajalci: Strokovne delavke oddelkov
Čas izvajanja: Šolsko leto 2024/2025
Namen: Medvrstniško druženje, spoznavanje z novimi lokacijami in kotički v bližnji okolici vrtca.
Cilji: Spodbuditi otroke h kvalitetno preživetem času v naravi.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:

ZELENA IGRALNICA	Vsebina dejavnosti: OSEBNA MAPA (listovnik) OTROKA
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: vzgojiteljici oddelka
	Čas izvajanja: september 2024 – junij 2025
	Namen: načrtno spremljanje in beleženje otrokovega napredka
	Cilji: sistematično beleženje in zbiranje gradiva o otrokovem napredku
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: CICI BRALNA ZNAČKA
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: strokovni delavki skupine, otroci, starši
	Čas izvajanja: oktober 2024 – maj 2025
	Namen: aktivno preživljanje prostega časa otrok in staršev
	Cilji: spodbujanje jezikovne zmožnosti otrok
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: strokovne delavke oddelka
	Čas izvajanja: skozi celo šolsko leto 2024/25
	Namen: slavljenec pripraviti poseben dan v letu
	Cilji: slavljenec doživi prijetno izkušnjo
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: ANGLEŠKI JEZIK
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: Nataša Možic
	Čas izvajanja: september 2024 - junij 2025
	Namen: Otrok se seznani s tujim jezikom.
	Cilji: preigravanje različnih iger, pravljic, iger z vlogami, pesmic in petja v angleškem jeziku
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: SPRETNİ PRSTKI
	Nivo: oddelek
Izvajalci: strokovni delavki oddelka	
Čas izvajanja: september 2024 – junij 2025	
Namen: zagotoviti spodbudno učno okolje (grobo in finomotorični kotiček, ki se ga spreminja glede na obravnavano temo oz. izkazano potrebo otrok)	
Cilji: spodbuditi razvoj grobe in fine motorike otrok	
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	
Vsebina dejavnosti: GIBALNE DOGODIVŠČINE NA PROSTEM	
Nivo: oddelek v sodelovanje z Modro igralnico	
Izvajalci: otroci, vzgojiteljici	
Čas izvajanja: oktober 2024 – maj 2025	

	Namen: sproščeno izvajanje gibalnih dejavnosti v naravi.
	Cilji: spodbujanje gibanja in krepitev zdravja otrok spodbujanje sodelovanja med otroki oddelkov vrtca
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: SODELOVANJE VRTCA (Zelene igralnice) S ŠOLO
	Nivo: oddelek v sodelovanju s 1. razredom
	Izvajalci: učiteljica prvega razreda, vzgojiteljice
	Čas izvajanja: oktober 2024 – junij 2025
	Namen: Omogočiti mehak prehod iz vrtca v šolo.
	Cilji: seznanitev otrok z delom v šolo seznanitev otrok s prostori šole izvajanje dejavnosti otrok iz vrtca in prvošolcev staršem predstaviti način dela v 1. razredu
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:

MODRA IGRALNICA	Vsebina dejavnosti: BRALNI MOLJ
	Nivo: Modra igralnica
	Izvajalci: strokovni delavki skupine, otroci, starši
	Čas izvajanja: celo šolsko leto
	Namen: spodbujanje jezikovne zmožnosti otrok
	Cilji: ob sodelovanju s starši spodbujati samostojno pripovedovanje otrok in krepiti pozitivni odnos do književnosti
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: NAŠ KOLEDAR
	Nivo: Modra igralnica
	Izvajalci: strokovni delavki skupine, otroci
	Čas izvajanja: celo šolsko leto
	Namen: vsakodnevno beležiti pomembne dogodke in vremenske pojave v koledar
	Cilji: uporaba simbolov za pomembne dogodke in vremenske pojave, spoznavanje imen dni, mesecev in letnih časov, orientacija na listu in spodbujanje časovne orientacije (danes, jutri)
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: PORTFOLIO OTROKA
	Izvajalci: strokovni delavki
	Nivo: Modra igralnica
	Čas izvajanja: celo šolsko leto
	Namen: načrtno spremljanje in beleženje otrokovega napredka
	Cilji: sistematično beleženje in zbiranje gradiva o otrokovem napredku
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: ROJSTNI DNEVI OTROK
	Izvajalci: strokovni delavki, otroci
	Nivo: Modra igralnica
	Čas izvajanja: celo šolsko leto
Namen: slavljencu pričarati vznemirljiv, nepozaben dan	
Cilji: slavljenečec doživi prijetno izkušnjo	
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	
Vsebina dejavnosti: PEVSKI ZBOR	
Izvajalci: Sonja Kugonič, otroci	

Nivo: predšolski otroci
Čas izvajanja: celo šolsko leto
Namen: prepevanje v zboru
Cilji: učenje novih pesmi, seznaniti otroke z bontonom na odru
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vsebina dejavnosti: ROKODELSKI KOTIČEK
Izvajalci: strokovni delavki
Nivo: Modra igralnica
Čas izvajanja: celo šolsko leto
Namen: zagotoviti spodbudno učno okolje
Cilji: spodbuditi razvoj grobe in fine motorike otrok
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:

7.3 Dodatne dejavnosti

Vsebina dejavnosti: PLESNI TEČAJ
Nivo: skupine drugega starostnega obdobja – Rožnata, Rumena, Modra, Rdeča in Zelena igralnica
Izvajalci: Plesna šola Lukec
Čas izvajanja: od septembra 2024 do junija 2025
Namen: Otrokom omogočiti vključevanje v interesne dejavnosti
Cilji: Razvijanje gibalnih sposobnosti otrok, spodbujati veselje do plesa in plesnega izražanja.
Vsebina dejavnosti: TRENING JUDA
Nivo: skupine drugega starostnega obdobja
Izvajalci: Judo klub Olimpija
Čas izvajanja: od septembra 2023 do junija 2024
Namen: Otrokom omogočiti vključevanje v interesne dejavnosti
Cilji: Razvijanje gibalnih sposobnosti otrok, organizirano druženje, upoštevanje pravil v skupinskih dejavnostih, razvijanje pozitivne samopodobe ob doživljanju uspeha.
Vsebina dejavnosti: ANGLEŠČINA
Nivo: skupine drugega starostnega obdobja
Izvajalci: zunanji izvajalci (ga. Sabina Ribič)
Čas izvajanja: od oktobra 2024 do junija 2025
Namen: spodbujanje zgodnjega učenja angleškega jezika
Cilji: seznanjanje z osnovami angleškega jezika na otrokom razumljiv način
Vsebina dejavnosti: PLAVALNI TEČAJ
Nivo: Zelena in Modra igralnica (otroci pred vstopom v šolo)
Izvajalci: Mateja Ručman (vodja)
Čas izvajanja: 12. 5. – 16. 5. 2024
Namen: premagati strah pred vodo
Cilji: Premagati strah pred vodo, prilagajanje na vodo, seznanitev z osnovami plavanja (tehnika prsno)
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:

8 PROJEKTI IN NATEČAJI

NASLOV PROJEKTA: MALI SONČEK

Zunanji nosilci projekta: Zavod za šport Planica
Nosilci projekta v vrtcu: Sonja Kugonič
Opis projekta: Mali sonček je gibalno športni program. Poudarja igro in vadbo, ki sta prilagojeni zmožnostim otrok.
Cilji projekta: Razvoj otrokovih gibalnih zmožnosti.
Realizirani cilji:
Dosežki v projektu:

NASLOV PROJEKTA: Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Zunanji nosilci projekta: Turistična zveza Slovenije
Nosilci projekta v vrtcu: Aleksandra Žvegljč
Opis projekta: Z igro do prvih turističnih korakov je turistični projekt, v okviru katerega najmlajši v vrtcih odkrivajo znamenitosti svojega kraja. Rdeča nit letošnjega projekta je »TRADICIJA V TRENDU«
Cilji projekta: Aktivna participacija otrok pri »oblikovanju« lokalnega kulinaričnega spominka, ki ima trajnostni pridih.
Realizirani cilji:
Dosežki v projektu:

NASLOV PROJEKTA: NAŠA MALA KNJIŽNICA

Zunanji nosilci projekta: Sodobnost International
Nosilci projekta v vrtcu: Mateja Ručman
Opis projekta: Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, v sklopu katerega se otroci seznanijo s kvalitetno otroško literaturo. Namen mednarodnega projekta je spodbujanje bralne pismenosti in spoznavanje drugih kultur. Vzgojiteljica prebere/predstavi otrokom izbrane, kakovostne otroške knjige. V zaključku obravnave knjige pa se otroci preizkusijo še v reševanju nalog v Ustvarjalniku (delovnem zvezku).
Cilji projekta: spodbujanje bralne pismenosti in spoznavanje drugih kultur (predvsem evropskih avtorjev in ilustratorjev), preko branja otrok spoznava lastna čustva in čustva drugih, otrok se uči razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov, razvijanje sposobnosti izražanja, pomnjenja in sklepanja, spozna značilnosti nekaterih evropskih držav.
Realizirani cilji:
Dosežki v projektu: /

NASLOV PROJEKTA: ZDRAVJE V VRTCU

Zunanji nosilci projekta: NIJZ Nacionalni inštitut javnega zdravja
Nosilci projekta v vrtcu: Špela Škorja
Opis projekta: Preko različnih dejavnosti poudarjamo zdravo in varno okolje. Rdeča nit: V BESEDI JE MOČ
Cilji projekta: Otrok se seznanja z zdravim načinom življenja
Realizirani cilji:
Dosežki v projektu:

NASLOV PROJEKTA: VARNO S SONCEM

Zunanji nosilci projekta: Zavod za zdravstveno varstvo Celje
Nosilci projekta v vrtcu: Mateja Ručman
Opis projekta: Seznanjanje otrok o delovanju sonca, njegovih škodljivih in koristnih učinkih na človekovo telo in okolje. Otroke in njihove starše spodbuditi k zavedanju o nevarnosti delovanja sončnih žarkov. Vzgoja otrok k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju pred škodljivimi sončnimi žarki.
Cilji projekta: spoznavanje zdravega in varnega načina življenja, spoznati, kako se varovati pred škodljivimi sončnimi žarki.

Realizirani cilji:
Dosežki v projektu:

NASLOV PROJEKTA: DIGITRAJNI UČITELJ

Zunanji nosilci projekta: ŠC Novo mesto
Nosilci projekta v vrtcu: Tatjana Selak, Anja Mervar, Tone Žnidaršič, Jure Repovž
Opis projekta: Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Z nami soustvarjate boljšo šolo prihodnosti
Cilji projekta: Cilj je doseči digitalno, trajnostno in finančno preobrazbo vzgoje in izobraževanja z usposabljanjem vsaj 20.000 "digitrajnih učiteljev". Strokovni delavec opravi 13 izobraženj.
Realizirani cilji:
Dosežki v projektu:

NASLOV PROJEKTA: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Zunanji nosilci projekta: Damjana Šmit
Nosilka projekta v vrtcu: Sonja Kugonič, Mateja Ručman, Špela Škorja
Čas projekta: 1.8.2024 – 31.8.2025 (načrtovanje dejavnosti: avgust, september; izvajanje dejavnosti in predvideno trajanje 1.9.2024 – 31.8.2025)
Namen projekta: razvijati in otrokom približati ter nuditi varno in spodbudno okolje; načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja
Cilj projekta: -, varno počitje v vrtcu; razvijanje socialnih veščin; povezovanje skupine; zavedanje lastnega telesa; prepoznavanje in izražanje čustev; uvajanje rutin
Opis in dejavnosti: uvajanje novih rutin, ki so povezane s sproščanjem; uvajanje povezovalnih rutin; interaktivne vaje, vaje za pozornost
Vključene osebe: pomočnice vzgojiteljice (ga. Vesna Jazbec, ga. Ksenija Vene, ga. Marjanca Železnik), otroci oddelkov Bele, Rožnate in Zelene igralnice in njihovi starši ter celoten kolektiv vrtca Krmelj
Spremljanje in dokumentiranje dejavnosti: evalvacija dejavnosti s podpornimi vprašanji, vprašalniki, foto dokumentacija
Predstavitve enoletnega izvajanja in poročilo: pedagoška konferenca, aktiv 10 strokovnih delavcev – načrtovano, vodstvo seznanjeno
Poročilo: datumi, dejavnosti (UP), oddelek, vključeni otroci, (število), evalvacija
Realizirani cilji

9 RAZVOJNI NALOGE

V našem vrtcu že vrsto let sodelujemo z Zavodom za šolstvo in s tem pripomoremo k razvijanju učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela, spremljamo in evalviramo novosti in spodbujamo profesionalni razvoj strokovnih delavcev.

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z razvojno nalogo Vključitev prepoznavanja otrok z visokimi potenciali v vrtcu in spodbujanje njihovega razvoja, kot eden izmed devetih vrtcev v Sloveniji, ki sodeluje pri implementaciji vsebine. V razvojno nalogo je vključen oddelek Zelene igralnice, starost otrok od 4 – 6 let.

RAZVOJNA NALOGA: KONCEPT PREPOZNAVANJA OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV Z VIŠJIMI POTENCIALI TER VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NJIMI

Projekt prinaša posodobitev Koncepta odkrivanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli in Koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki srednjih šol ter vključitev prepoznavanja otrok z visokimi potenciali v vrtcu in spodbujanje njihovega razvoja.

Zunanji nosilci projekta: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Nosilci projekta v vrtcu: Barbara Jazbec, Mateja Ručman, Marjanca Železnik

Cilji projekta so preizkušanje koncepta, ki:

- načrtno in sistematično prepozna znake visokih potencialov otrok v vrtcu,
- načrtno izvaja individualizirano in personalizirano vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu, zagotavlja takšno okolje, v katerem bo lahko vsak otrok čim bolj optimalno napredoval v svojem osebem razvoju v skladu s svojimi naravnimi telesnimi in duševnimi potenciali, vrednotami in cilji ter učnimi zmožnostmi.

Letošnje šolsko leto smo pričeli delo v novi razvojni nalogi z naslovom Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor, kjer smo skupaj z 47 vrtci po Sloveniji zagotavljali vključujoči vrtec, ki sledi sodobnim pedagoškim spoznanjem pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja. Razvojna naloga bo trajala tri leta in vključevala vse oddelke drugega starostnega obdobja in en oddelek prvega starostnega obdobja.

Nadaljujemo drugo leto razvojne naloge z naslovom Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor, kjer skupaj z 47 vrtci po Sloveniji zagotavljamo vključujoči vrtec, ki sledi sodobnim pedagoškim spoznanjem pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja. V letošnjem letu vsebino razvojne naloge implementiramo v celoten kolektiv ter v vse oddelke prvega in drugega starostnega obdobja.

RAZVOJNA NALOGA: VKLJUČUJOČI VRTEC – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR

Zunanji nosilci projekta: Zavod RS za šolstvo

Nosilci projekta v vrtcu: Špela Škorja (vodja), Anja Mervar, Anja Alesia Grošelj, Suzana Majcen, Nataša Možic, Vesna Jazbec in Petra Meserko

Namen razvojne naloge je medsebojno povezovanje strokovnih delavcev pri skupnem razvoju, poglobljanju in širjenju strategij formativnega spremljanja ter na zagotavljanju spodbudnega fizičnega, socialnega in didaktičnega okolja. Cilj pa v vzgojno – izobraževalni proces vključevati glas otroka, kjer so otroci vključeni tudi v sooblikovanje fizičnega učnega prostora. V okviru prvega leta smo se ukvarjali s štirimi sklopi ter zapisovali dnevnik vzgojitelja. V prihodnjem šolskem letu se vsebina razvojne naloge razširi na celoten kolektiv.

10.1 Sodelovanje s starši na formalni in neformalni ravni

VIJOLIČNA IGRALNICA	SODELOVANJE NA FORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: POGOVORNE URE (novinci)
	Datum: 26. 8. 2024
	Prisotnost: 5 od 14 = 35,7%
	Vrsta sodelovanja: UVODNI RODITELJSKI SESTANEK
	Datum: 26. 8. 2024
	Prisotnost: 10 od 14 = 71,4%
	SODELOVANJA NA NEFORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: ZAKLJUČEK SKUPINE
	Namen: skupno druženje otrok in staršev
	Cilji: Skupno druženje
	Potek:
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:

ORANŽNA IGRALNICA	SODELOVANJE NA FORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: Prvi uvodni roditeljski sestanek
	Datum: 28. 8. 2024
	Prisotnost: 11 staršev (od 13), tj. 84,6 %.
	Vrsta sodelovanja: POGOVORNE URE
	Datum:
	- avgust 2024: prisotna 2 starša tj. 15,4%,
	- september 2024: prisotni 3 starša tj. 23,1%,
	SODELOVANJA NA NEFORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: POPOLDANSKO DRUŽENJE OB TEDNU OTROKA
	Prisotnost: prisotni starši (%)
	Namen: Skupno druženje s starši ob tednu otroka.
	Cilji: Sodelovanje staršev in otrok v pripravljenih delavnicah.
	Potek:
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: Vrsta sodelovanja: 25. ZIMSKI KNAPČEV POHOD
	Prisotnost: prisotnih staršev (%)
	Namen: Nočni pohod s svetilkami in novoletni bazar.
	Cilji: Otrok se seznanja s širšo družbo in kulturo ter spoznava značilnosti domačega kraja.
	Potek: druženje otrok, staršev, zaposlenih.
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: PUST
	Prisotnost: prisotnih staršev (%)
Namen: Pustna povorka z rajanjem pustnih šem.	
Cilji: Otrok spoznava šege in navade v pustnem čase.	
Potek: ohranjanje običaja, pustna povorka z rajanjem pustnih šem	
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	
Vrsta sodelovanja: SPOMLADANSKI KNAPČEV POHOD	
Prisotnost: prisotnih staršev/babic, dedkov (%)	

Namen: Spodbujanje gibanja otrok in odraslih, druženje
Cilji: Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vrsta sodelovanja: ZAKLJUČNO SREČANJE S STARŠI
Prisotnost: prisotnih staršev (%)
Namen: Sproščeno druženje ob koncu šolskega leta.
Cilji: Sproščeno druženje s starši in otroki.
Potek:
Realizacija ciljev: cilji so realizirani.

BELA IGRALNICA	SODELOVANJE NA FORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: Prvi uvodni roditeljski sestanek
	Datum: 28. 8. 2024
	Prisotnost: 78,6 %
	Vrsta sodelovanja: POGOVORNE URE
	Datum: 28. 8. 2024
	Prisotnost: 21,4%
	SODELOVANJA NA NEFORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: POPOLDANSKO DRUŽENJE OB TEDNU OTROKA
	Prisotnost: prisotni starši (%)
	Namen: Skupno druženje s starši ob tednu otroka.
	Cilji: Sodelovanje staršev in otrok v pripravljenih delavnicah.
	Potek:
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: Vrsta sodelovanja: 25. ZIMSKI KNAPČEV POHOD
	Prisotnost: prisotnih staršev (%)
	Namen: Nočni pohod s svetilkami in novoletni bazar.
	Cilji: Otrok se seznanja s širšo družbo in kulturo ter spoznava značilnosti domačega kraja.
	Potek: druženje otrok, staršev, zaposlenih.
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: PUST
	Prisotnost: prisotnih staršev (%)
	Namen: Pustna povorka z rajanjem pustnih šem.
	Cilji: Otrok spoznava šege in navade v pustnem čase.
	Potek: ohranjanje običaja, pustna povorka z rajanjem pustnih šem
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: SPOMLADANSKI KNAPČEV POHOD
Prisotnost: prisotnih staršev/babic, dedkov (%)	
Namen: Spodbujanje gibanja otrok in odraslih, druženje	
Cilji: Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.	
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	
Vrsta sodelovanja: ZAKLJUČNO SREČANJE S STARŠI	
Prisotnost: prisotnih staršev (%)	
Namen: Sproščeno druženje ob koncu šolskega leta.	
Cilji: Sproščeno druženje s starši in otroki.	
Potek:	

Realizacija ciljev: cilji so realizirani.

ROŽNATA IGRALNICA	SODELOVANJE NA FORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: PRVI (UVODNI) RODITELJSKI SESTANEK
	Datum: 28. 8. 2024
	Prisotnost: 14staršev (od 19), tj. 74%
	Vrsta sodelovanja: DELAVNICA OB TEDNU OTROKA –
	Datum:
	Prisotnost:
	Namen: druženje otrok in staršev
	Cilji: sodelovanje v likovnih, plesnih in glasbenih dejavnostih
	Potek: Strokovne delavke so izvedle delavnice ob tednu otroka
	Vrsta sodelovanja: 25. ZIMSKI KNAPČEV POHOD (Pohod z lučkami)
	Datum:
	Prisotnost:
	Namen: druženje otrok, staršev in zaposlenih
	Cilji: seznanjanje otrok in staršev s tradicijo praznovanja v kraju
	Potek:
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: PRAZNIČNA DELAVNICA S STARŠI
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: strokovni delavki oddelka
	Čas izvajanja: november 2024
	Namen: aktivno druženje otrok in staršev
	Cilji: Priprava izdelka za Knapčev bazar.
	Realizacija z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: ZAKLJUČEK SKUPINE
Nivo: oddelek	
Izvajalci: vzgojiteljici oddelka	
Čas izvajanja: maj/junij 2025	
Namen: na poseben način obeležiti zaključek šolskega leta	
Cilji: druženje otrok, staršev in vzgojiteljic ob pripravljenih gibalnih nalogah, starši aktivno preživijo čas s svojim otrokom	
Realizacija z utemeljitvijo:	

RUMENA IGRALNICA	SODELOVANJE NA FORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: PRVI (UVODNI) RODITELJSKI SESTANEK
	Datum: 29. 8. 2024
	Prisotnost: 16 staršev (76%)
	Vrsta sodelovanja: DELAVNICA OB TEDNU OTROKA –
	Datum:
	Prisotnost:
	Namen: druženje otrok in staršev
	Cilji: sodelovanje v likovnih, plesnih in glasbenih dejavnostih
	Potek: Strokovne delavke so izvedle delavnice ob tednu otroka

	Vrsta sodelovanja: 25. ZIMSKI KNAPČEV POHOD (Pohod z lučkami)
	Datum:
	Prisotnost:
	Namen: druženje otrok, staršev in zaposlenih
	Cilji: seznanjanje otrok in staršev s tradicijo praznovanja v kraju
	Potek:
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vsebina dejavnosti: ZAKLJUČEK SKUPINE
	Nivo: oddelek
	Izvajalci: vzgojiteljici oddelka
	Čas izvajanja: maj/junij 2025
	Namen: na poseben način obeležiti zaključek šolskega leta
	Cilji: druženje otrok, staršev in vzgojiteljic ob pripravljenih gibalnih nalogah, starši aktivno preživijo čas s svojim otrokom
	Realizacija z utemeljitvijo:

RDEČA IGRALNICA	SODELOVANJE NA FORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: 1. RODITELJSKI SESTANEK
	Datum: 29. 8. 2024
	Prisotnost: 90,5%
	SODELOVANJA NA NEFORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: TEDEN OTROKA
	Namen: Posvetiti pozornost staršem in otrokom.
	Cilji: Udeležba staršev in otrok na delavnicah.
	Potek: Skupno druženje in delavnice.
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: GIBALNO POPOLDNE S STARŠI
	Namen: Posvetiti pozornost staršem in otrokom.
	Cilji: Udeležba staršev in otrok na delavnicah.
	Potek: Skupno druženje in delavnice.
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: ZAKLJUČNO SREČANJE
	Namen: Povezati celoto šolskega leta in druženje.
	Cilji: Spodbujanje medsebojnega druženja in pozitivne klime.
	Potek: Medsebojno druženje.
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	

ZELENA IGRALNICA	SODELOVANJE NA FORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: PRVI (uvodni) RODITELJSKI SESTANEK
	Datum: 29. 8. 2024
	Prisotnost: 16 staršev (od 19), tj. 84,2%
	SODELOVANJA NA NEFORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: DELAVNICA OB TEDNU OTROKA –
Datum:	
Prisotnost: otroci s starši, tj. %.	

Namen: druženje otrok in staršev
Cilji: sodelovanje v likovnih, plesnih in glasbenih dejavnostih ogled lutkovne predstave Medvedov klobuk (Anja Štefan)
Potek:
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vrsta sodelovanja: 25. ZIMSKI KNAPČEV POHOD (Pohod z lučkami)
Datum:
Prisotnost: otrok in staršev, tj. %.
Namen: druženje otrok, staršev in zaposlenih
Cilji: seznanjanje otrok in staršev s tradicijo praznovanja v kraju
Potek:
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vrsta sodelovanja: PUSTOVANJE
Datum:
Prisotnost:
Namen: druženje, maske se predstavijo, ples mask.
Cilji: otrok doživi prijetno izkušnjo, medgeneracijsko druženje.
Potek:
Vrsta sodelovanja: 11. SPOMLADANSKI KNAPČEV POHOD
Datum:
Prisotnost:
Namen: spodbujanje gibanja otrok in odraslih, druženje
Cilji: sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja
Potek:
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vrsta sodelovanja: ČAJANKA S STARŠI
Datum: januar 2025
Prisotnost:
Namen: S starši vzpostaviti sodelovanje, ki bo temeljilo na zaupanju in odprti komunikaciji, pozitivnem odnosu do vrtca. Druženje, povezovanje otrok in staršev.
Cilji: Otroci: <ul style="list-style-type: none"> - pripravijo prostor, spečejo kolačke - se predstavijo s krajšim programom (petje, ples, deklamacija) staršem - s starši izdelajo rezervno škatlo (za umirjanje, tolažbo)
Potek:
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
Vrsta sodelovanja: ZAKLJUČNO SREČANJE OTROK IN STARŠEV
Datum: junij 2025
Prisotnost: otrok in staršev, tj. %
Namen: druženje otrok, staršev in vzgojiteljic ter spodbuditi sodelovanje in občutek skupnosti v vrtcu.
Cilji: - ustvariti prijetno in veselo vzdušje, kjer bodo otroci in starši z vzgojiteljicama ustvarili nepozabne spomine <ul style="list-style-type: none"> - okrepiti občutek pripadnosti skupini, tako med otroki kot tudi med starši ter spodbujati pozitivno klimo v vrtcu - obeležiti pomemben prehod otrok iz vrtca v šolo
Potek:
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:

MODRA IGRALNICA	SODELOVANJE NA FORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: PRVI (UVODNI) RODITELJSKI SESTANEK
	Datum: 29. 8. 2024
	Prisotnost: 12 staršev otrok, odsotnih 8 staršev otrok, PRISOTNOST (
	SODELOVANJA NA NEFORMALNI RAVNI
	Vrsta sodelovanja: POPOLDANSKO DRUŽENJE OB TEDNU OTROKA
	Namen: Sproščeno skupno druženje otrok in staršev ob tednu otroka
	Cilji: Otrokom in staršem pripraviti dejavnosti, ob katerih bodo uživali in tudi kaj novega spoznali.
	Potek:
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: 25. ZIMSKI KNAPČEV POHOD
	Namen: Nočni pohod s svetilkami, druženje s starši in prijatelji
	Cilji: Otroci se seznanjajo s širšo družbo in kulturo ter spoznavajo značilnosti domačega kraja.
	Potek:
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: TEDEN PISANJA Z ROKO 2025
	Namen: Obeležiti Teden pisanja z roko 2025
	Cilji: Ozaveščati strokovno in splošno javnost o pomenu pisanja z roko, ohranjanje kulture pisanja z roko.
	Potek: januar 2025
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: PUSTNO RAJANJE
	Namen: Otroci uživajo v pustnem rajanju in druženju z vrstniki
	Cilji: Otroci spoznavajo običaj in tradicijo pustovanja
	Potek:
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: POHOD ZA GIBALNI PROGRAM MALI SONČEK v krogu družine
	Namen: Otroci uživajo v naravnih oblikah gibanja z družino
	Cilji: Spodbujanje zdravega življenjskega sloga
	Potek:
	Realizacija ciljev z utemeljitvijo:
	Vrsta sodelovanja: SPOMLADANSKI KNAPČEV POHOD
	Namen: Gibalno popoldne s starimi starši oz. sorodniki
	Cilji: Otrok opravlja gibalne naloge skupaj z odraslimi
Potek:	
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	
Vrsta sodelovanja: ZAKLJUČEK SKUPINE	
Namen: Sproščeno druženje ob koncu šolskega leta	
Cilji: Sproščeno druženje otrok, vzgojiteljic in staršev	
Potek:	
Realizacija ciljev z utemeljitvijo:	

10.2 Sodelovanje z okoljem

NAZIV DEJAVNOSTI	ČEBELARSTVO
OPIS DEJAVNOSTI	Predstavitev dela čebelarjev, koristnost čebel.
IZVAJALCI	Čebelar
ČAS IZVAJANJA	November 2024 v okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka
NAZIV DEJAVNOSTI	KNJIŽNICA
OPIS DEJAVNOSTI	obisk šolske knjižnice
IZVAJALCI	knjižničar

ČAS IZVAJANJA	Skozi vse leto po dogovoru (petek od 11.15 -11.05)
NAZIV DEJAVNOSTI	GASILSKI DOM KRMELJ
OPIS DEJAVNOSTI	obisk gasilskega doma, predstavite opreme, delo gasilcev
IZVAJALCI	Prostovoljno gasilsko društvo Krmelj
ČAS IZVAJANJA	Oktober 2024
NAZIV DEJAVNOSTI	ZDRAVSTVENA VZGOJA, ZOBNA PREVENTIVA
OPIS DEJAVNOSTI	Zobozdravstvena vzgoja, zdrav način življenja
IZVAJALCI	ZD Sevnica, medicinska sestra
ČAS IZVAJANJA	Januar 2025
NAZIV DEJAVNOSTI:	POTUJOČA KNJIŽNICA (BIBLIOBUS)
OPIS DEJAVNOSTI	Obisk in predstavitev potujoče knjižnice
IZVAJALCI	Knjižničar, voznik bibliobusa
ČAS IZVAJANJA	Po dogovoru
NAZIV DEJAVNOSTI:	GALERIJA KRMELJ
OPIS DEJAVNOSTI	Obisk in ogled razstave
IZVAJALCI	Različni avtorji
ČAS IZVAJANJA	Po dogovoru
NAZIV DEJAVNOSTI	GOZDAR
OPIS DEJAVNOSTI	Obisk gozdarja ter predstavitev njegovega dela
IZVAJALCI	Gozdar, strokovne delavke Modre igralnice
ČAS IZVAJANJA	Po dogovoru

10.3 Sodelovanje na ravni vrtca

Med strokovnimi delavkami bodo potekala srečanja v obliki pedagoških konferenc, kolegijev in aktivov. Strokovno delo se bo vodilo, spremljalo in evalviralo na kolegijih in pedagoških konferencah. Tematika na strokovnih aktivih bo namenjena načrtovanju obogatitvenih dejavnosti v vrtcu kot tudi okrasitvi le-tega. Datumi strokovnih srečanj bodo znani naknadno. Strokovni kolegiji bodo potekali običajno enkrat tedensko, aktivni pa mesečno oziroma glede na potrebe.

11 IZOBRAŽEVANJE

11.1 Izobraževanja strokovnih delavk

Strokovne delavke bodo preko različnih oblik izobraževanj (predavanja, delavnice, prebiranje strokovne literature) poskrbele za lasten in profesionalen napredek in razvoj. Med drugim se bodo tekom šolskega leta udeležile študijskih skupin za vrtec ter izobraževanj v okviru projekta Digitrajni učitelj.

11.2 Praksa študentov in dijakov

Tekom šolskega leta bomo omogočili oz. izvajali mentorstvo dijakom in študentom, ki bodo želeli opravljati prakso v našem vrtcu. Vsakemu dijaku/študentu se bo dodelila mentorica, katera bo seznanila praktikanta z delom v oddelku, načrtovanjem, izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela. Ob koncu prakse bo ocenila tudi njegovo delo. V vrtcu pričakujemo štiri dijakinje Srednje vzgojiteljske šole Šolskega centra Novo mesto, ki bodo v mesecu novembru oziroma juniju opravljale praktično usposabljanje z delom.

12 ZAKLJUČEK

Strokovne delavke so individualno, v tandemu in na ravni celotnega vrtca načrtovale Letni delovni načrt za novo šolsko leto 2024/25. Glavno vodilo so jim bile prednostne naloge vrtca v povezavi s razvojnimi nalogami, projekti in prireditvami. Prednostne naloge so se oblikovale na podlagi opazovanj in evalvacij preteklega leta ter predlogov strokovnih delavk za nadaljnje delo. Velik poudarek so dale tudi prednostnim področjem oddelka, ki so bili oblikovni glede na močna in šibka področja oddelka (jezik, gibanje in samostojnost). Dodatno vrednost podajajo obogatitvene dejavnosti na ravni celotnega vrtca, v katerih so zajeta mnoga področja. Tako bo otrokom pred vstopom v šolo na

voljo brezplačna dopoldanska angleška igralna urica in pevski zbor Mavrica za otroke od 4 – 6 let. . Vsako leto nadaljujemo z uspešnim sodelovanjem starši, saj ponujamo pester izbor druženj in prireditev. Tekom leta se bodo strokovne delavke trudile zagotavljati zdravo, odgovorno ter spodbudno vrtčevsko okolje. Letni delovni načrti oddelkov so bili predstavljeni na prvih roditeljskih sestankih, na aktivu vzgojiteljic in potrjen na pedagoški konferenci.

Letni delovni načrt celotnega vrtca bo obravnavan na seji Sveta staršev, ki bo 24. septembra 2024.